

I. Warunki i sposób oceniania z chemii

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji: podręcznik (jeden na ławce), zeszyt przedmiotowy (prowadzony starannie), w którym powinny znajdować się wszystkie notatki i prace domowe i inne pomoce potrzebne do przeprowadzenia lekcji wskazane przez nauczyciela. W razie nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnienia wszystkich braków z tym związanych.
2. Uczeń jest zobowiązany przychodzić punktualnie na lekcję.
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują większy zakres materiału (np. z całego działu). Termin sprawdzianu nauczyciel odnotuje w dzienniku elektronicznym.
4. Sprawdziany są obowiązkowe, w razie nieobecności z przyczyn losowych uczeń uzgadnia z nauczycielem dodatkowy termin sprawdzianu (do dwóch tyg. od powrotu do szkoły). Nieobecność wynikająca z celowego unikania go przez ucznia jest równoważna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
6. Kartkówki obejmujące 3 ostatnie tematy lekcyjne oraz podstawowe pojęcia i treści nie muszą być zapowiadane.
7. Każdy uczeń ma prawo przystąpić do poprawy sprawdzianu, kartkówki z której uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go, w terminie 2 tygodni od daty otrzymania informacji o ocenie. Poprawa ocen jest dobrowolna. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji na jej początku. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej lub napisania kartkówki z 3 ostatnich tematów. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch w jednym okresie klasyfikacyjnym.
9. Uczeń podczas lekcji otrzymuje minus „-”, za brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych podczas lekcji oraz nie wykonywanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela podczas lekcji. Za pięć znaków minus „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń podczas lekcji może otrzymać najwyżej dwa plusy „+” za aktywność.

10. Uczeń może być nagrodzony za aktywność przez: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wykonanie prac zadanych przez nauczyciela podczas lekcji, aktywną pracę w grupach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, , wyjściach edukacyjnych, konkursach. Za pięć znaków plus „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

11. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- a) sprawdzian (1 godzina lekcyjna);
- b) kartkówki (10–15 minut);
- c) odpowiedzi ustne;
- d) prace domowe;
- f) prace długoterminowe;
- g) pisemne indywidualne prace na lekcji;
- h) prace w grupach;
- i) aktywność podczas lekcji;
- j) aktywność poza obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi.

II. Podczas nauczania na odległość wprowadzone są dodatkowe zapisy:

1. Nauczyciel ocenia aktywność, systematyczność wykonywania zadań również podczas pracy zdalnej.
2. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen otrzymanych w czasie zdalnego nauczania w terminie wskazanym przez nauczyciela po uprzednim uzgodnieniu.
3. Przy ustaleniu oceny końcowej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane przez ucznia oceny. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen.
4. Poprawa oceny z wcześniej przeprowadzonych sprawdzianów jest możliwa ustnie na <https://meet.google.com/>

III. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

- zapis oceny w zeszycie,
- poprzez dziennik elektroniczny,

- spotkania z rodzicami,
- informacja przez wychowawcę,
- indywidualne spotkania w dni otwarte.
- prace pisemne są udostępniane do wglądu u nauczyciela w czasie spotkań z rodzicami lub w innym wcześniej uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Prośbę o poprawę przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu można złożyć, jeżeli są spełnione jednocześnie następujące warunki:

- a) uczeń ma usprawiedliwione nieobecności na zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu,
- b) uczeń ma uzupełnione przed złożeniem odwołania wszystkie brakujące prace sprawdzające wiedzę i umiejętności,
- c) uczeń zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach oferowanych przez szkołę, uczestniczył w nich.

IV. Wymaganie edukacyjne

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.