Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2019/2020

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu i wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela

I. Tematyka konkursu

Na każdym z etapów konkursu obowiązuje zakres tematyczny ujęty w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej (patrz: Treści nauczania - wymagania szczegółowe), określonej w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.)* oraz *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).*

Etap szkolny
Obowiązuje następujący zakres tematyczny:
1. człowiek,
2. miejsce zamieszkania,
3. edukacja,
4. praca,
5. życie prywatne,
6. żywienie,
7. zakupy i usługi,
8. podróżowanie i turystyka,
9. kultura,
10. sport,
11. zdrowie,
12. świat przyrody.

Etap rejonowy
Obowiązuje zakres tematyczny podany w etapie szkolnym oraz dodatkowo:
1. nauka i technika,
2. życie społeczne.

Etap wojewódzki
Obowiązuje zakres tematyczny podany w etapach szkolnym i rejonowym oraz dodatkowo:
1. wiedza realioznawcza na temat Niemiec

2. ogólna wiedza na temat pozostałych krajów niemieckojęzycznych (symbole narodowe, przynależność do UE, podział administracyjny, organy konstytucyjne, największe partie polityczne, stolice, położenie, sąsiedzi, wielkość, ukształtowanie powierzchni, landy/kantony, największe/najmniejsze miasta, rzeki, góry itp., ludność, zwyczaje, święta, waluta, języki, szkolnictwo, znani przedstawiciele kultury, sportu, polityki, religii, techniki, filozofii itp., zabytki, specjały kulinarne, kierunkowe numery telefonów do tych państw) .

II. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników

Etap szkolny
Uczniowie przystępujący do etapu szkolnego konkursu powinni wykazać się znajomością języka na poziomie **A1** według sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych, zdefiniowanej przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Podstawa programowa **II.2.**

Etap rejonowy
Uczniowie przystępujący do etapu rejonowego konkursu powinni wykazać się znajomością języka na poziomie **A2/A2+** według wytycznych ESOKJ. Podstawa programowa **II.1.**

Zarówno w etapie szkolnym jak i rejonowym przewidziany jest test pisemny, na który składają się:
- rozumienie tekstu czytanego,
- zadania leksykalno-gramatyczne (typu zamkniętego i otwartego).

Etap wojewódzki
Uczniowie przystępujący do etapu wojewódzkiego powinni wykazać się umiejętnościami językowymi, które wykraczają poza program nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej. Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i potrafi je zastosować tak, aby umożliwiały formułowanie i rozumienie wypowiedzi na poziomie **B1** (poziom samodzielności) według wytycznych ESOKJ.

W etapie wojewódzkim przewidziany jest test pisemny, na który składają się:
- rozumienie tekstu słuchanego,
- rozumienie tekstu czytanego,
- zadania leksykalno-gramatyczne (typu zamkniętego i otwartego).

Zakres gramatyczny:

Etap szkolny
Zakres struktur gramatycznych (znajomość, odmiana przez liczby, osoby, przypadki, rodzaje) ujętych w programach nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej – **wariant II.2** (np. Aleksandra Kubicka *Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej* Wariant II.2).

Etap rejonowy

Zakres struktur gramatycznych ujętych w programach nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej – **wariant II.2** a także zakres struktur gramatycznych (znajomość, odmiana przez liczby, osoby, przypadki, rodzaje) ujętych w *INFORMATORZE o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego* od roku szkolnego 2018/2019 pod redakcją Ewy Bartołd-Pieniążek, Ludmiły Stopińskiej, dr Marcina Smolika (patrz: https://cke.gov.pl) lub *Programie nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej II etap edukacyjny* **Wariant II.1** Bożeny Niebrzydowskiej.

Etap wojewódzki

Zakres struktur gramatycznych obowiązujących w etapie szkolnym i w etapie rejonowym oraz dodatkowo:

1. Słowotwórstwo rzeczownika, czasownika i przymiotnika (dotyczy dodatkowych zagadnień nieujętych wcześniej w etapach szkolnym i rejonowym).
2. Szczególne przypadki tworzenia liczby mnogiej rzeczowników.
3. Odmiana rzeczowników – słaba, mocna, mieszana/nieregularna (dotyczy dodatkowych zagadnień nieujętych wcześniej w etapach szkolnym i rejonowym).
4. Nazwy krajów, kontynentów i ich mieszkańców.
5. Zaimek wzajemny *einander* w połączeniu z przyimkiem.
6. Zaimek: *einer, eine, eins* z dopełniaczem.
7. Przyimki z dopełniaczem: *anstatt/statt; trotz; während; wegen* oraz *anlässlich/aus Anlass; außerhalb; infolge; innerhalb.*
8. Przyimki określające miejsce, czas i przyczynę (dotyczy przyimków nieujętych we wcześniejszych etapach).
9. Odmiana przymiotnika (dotyczy zagadnień nieujętych we wcześniejszych etapach np. odmiany przymiotnika po zaimkach typu: *dies-, jen-* itd., po których obowiązuje tzw. deklinacja słaba, czyli jak po rodzajniku określonym)
10. Przymiotnikowa odmiana innych części mowy.
11. Szczególne formy odmiany przymiotnika.
12. Rekcja przymiotników i przysłówków wymagających dopełniacza, celownika, biernika oraz odpowiedniego przyimka (dotyczy przypadków, których nie uwzględniono we wcześniejszych etapach).
13. Liczebniki ułamkowe.
14. Imiesłowy – *Partizip I / Partizip* II jako przydawka.
15. Czas przeszły *Perfekt* czasowników modalnych.
16. *Perfekt* z czasownikami, po których występuje bezokolicznik bez *zu*.
17. Strona bierna *Passiv* (*Präsens; Präteritum; Perfekt*).
18. Strona bierna *Passiv* z czasownikami modalnymi (*Präsens; Präteritum*).
19. Strona bierna określająca stan (*Präteritum; Perfekt*).
20. Rekcja czasownika (dotyczy dodatkowych przypadków nieujętych we wcześniejszych etapach z uwzględnieniem czasowników wymagających użycia mianownika, dopełniacza, celownika i biernika a także czasowników z przyimkami.
21. Zdania pytające zawierające przeczenie.
22. Zdania warunkowe nierzeczywiste.
23. Zdania przyzwalające.
24. Zdania ze spójnikami wieloczłonowymi.
25. Tworzenie zdań (okolicznikowe czasu; okolicznikowe sposobu; warunkowe; okolicznikowe celu; przydawkowe; porównawcze; skutkowe) przy pomocy dodatkowych spójników, które nie zostały uwzględnione we wcześniejszych etapach.

Uwaga:

1. W *Nowym Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego* Stanisława Bęzy znajduje się wykaz struktur gramatycznych (np. podstawowe formy czasowników nieregularnych, szczególne przypadki tworzenia liczby mnogiej rzeczowników, przyimki, rekcja, spójniki w danych typach zdań itp.) i należy je uwzględnić przygotowując się do konkursu.
2. W zadaniach testowych wszystkich szczebli mogą pojawić się struktury gramatyczne spoza podanego zakresu gramatycznego. Jednak nie będą one miały wpływu na poprawność rozwiązania danego zadania.

3. W zadaniach testowych wszystkich szczebli obowiązuje całkowita poprawność językowa (leksykalna, gramatyczna a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty.

III. Wykaz literatury pomocniczej dla uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela:

1. Podręczniki do nauki j. niemieckiego w szkole podstawowej.
2. *Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Stanisław Bęza, Wydawnictwo szkolne PWN
3. Podręczniki gramatyczne np. *Gramatyka niemiecka w ćwiczeniach dla szkoły podstawowej*. Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło, wyd. PWN, Warszawa 2017
4. Repetytoria leksykalne np. *Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalne* . Ewa Maria Rostek, wyd. Wagros
5. *Landeskunde so interessant!* Język niemiecki materiały kulturoznawcze z płytą DVD (A1, A2, B1). Elżbieta Kozłowska, wyd. Nowa Era
6. *Deutschland In Allen Facetten.* Geographie, Geschichte und Kultur Deutschlands; Ilona Kromp, Adam Białecki; Wydawnictwo szkolne PWN

Netografia:

www.goethe.de