

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania w kl. VIII

1. Zasady:

1. Zasady zachowania - druga uwaga pisemna w semestrze jest równoznaczna z wezwaniem rodzica do szkoły. System „kartek” (czerwona kartka = uwaga)
2. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. Uczeń może być niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności. 6. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić „np.” i „brak zad.”
7. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i katechizmu oraz do systematycznego odrabiania prac domowych. Wszelkie prace podlegają ocenie.
8. Sprawdziany wiedzy odbywają się minimum raz w semestrze (przewiduję 3) i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien zaliczyć sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem. (do dwóch tygodni)
9. Uczeń może poprawić każdą ocenę 1 raz, do dwóch tygodni od jej wystawienia. 10. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i na określonych w nim zasadach uczeń może skorzystać ze zwolnienia z odpowiedzi ustnej tzw. „szczęśliwy numer” , nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.
11. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
12. Na ocenę celującą proponuję udział w konkursie biblijnym (za sam udział ocena cząstkowa, za przejście do kolejnych etapów: za etap rejonowy ocena wyżej na semestr, za finał ocena celująca końcoworoczna)
13. Za aktywność i pracę na lekcji uczeń otrzymuje "+" lub "-". 5 plusów to ocena bardzo dobry.
14. Ucznia obowiązuje znajomość Małego Katechizmu. Co miesiąc jedno zagadnienie w formie pisemnej otrzymuje "+" lub "-", suma prac w danym semestrze daje ocenę.
15. Przygotowanie do bierzmowania jest w cyklu trzyletnim przy parafii. W parafii Przemienienia Pańskiego.
16. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
17. Rodzice mogą otrzymać do wglądu prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) w szkole podczas zebrania z rodzicami. W uzasadnionych przypadkach, w innym ustalonym terminie z nauczycielem lub wychowawcą. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca sprawdzianu umiejętności i wiadomości, kartkówki w wyniku wniesionych zastrzeżeń, jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły w obecności katechety, po wcześniejszym ustaleniu terminu. Wgląd obejmuje możliwość skserokopii prac.
18. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: 1) W ciągu trzech dni po otrzymaniu informacji od katechety lub wychowawcy klasy o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie z zajęć edukacyjnych uczeń, który chce poprawić ocenę zgłasza nauczycielowi uczącemu danego przedmiotu chęć poprawy oceny ze wskazaniem na ocenę o jaką się ubiega. Nauczyciel wyznacza termin oraz formę sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia w celu ustalenia spełnienia wymagań na ocenę wyższą niż przewidywana. Prośbę o poprawę oceny z przedmiotu można złożyć, jeżeli są spełnione jednocześnie następujące warunki: a) uczeń ma usprawiedliwione nieobecności na zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu, b) uczeń ma uzupełnione przed złożeniem odwołania wszystkie brakujące prace sprawdzające wiedzę i umiejętności, c) uczeń zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach oferowanych przez szkołę, uczestniczył w nich. 2. Niespełnienie jednego warunku nie uruchamia procedury poprawy przewidywanej oceny.

2. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie ósmej:

- Formy ustne: Odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, prezentacje (referat, prezentacja multimedialna).
2. Formy pisemne: Sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram), ćwiczenia wykonane podczas lekcji
3. Formy praktyczne: realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia), podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej, Tworzenie pomocy dydaktycznych, rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości przez literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej), aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

3. Prawa i obowiązki ucznia i katechety

Uczeń ma obowiązek: – Prowadzić zeszyt przedmiotowy. – Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy. – W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. – Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników sprawdzianu wiedzy czy kartkówki.

Uczeń może: – Uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem) za prace typu: projekty, albumy, prezentacje multimedialne itp. – Otrzymać ocenę celującą za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych. – Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny, Olimpiada Teologii Katolickiej) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną).

Katecheta ma obowiązek: – Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed jego terminem. – Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji, wywiadówek, dni otwartych. – Udzielać informacji rodzicom (prawnym opiekunom) oraz uczniom na temat prac pisemnych i postępów ucznia. Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

4. Wymagania programowe i kryteria oceniania

I. Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Jest wzorem dla innych pod względem: pilności, odpowiedzialności, samodzielności.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misterii, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- Samodzielnie poszerza zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

– Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Prowadzi starannie zeszyt i odrabia zadania domowe.

– Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.

– W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.

– Bierze udział w konkursach religijnych.

– Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.

– Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Prowadzi starannie zeszyt, odrabia zadania domowe.

– Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).

– Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.

– Opanował materiał programowy z religii.

– Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Przychodzi przygotowany do zajęć.

– Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.

– Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.

– Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.

– Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Opanował konieczne pojęcia religijne.

– Prowadzi zeszyt.

– Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

– Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności.

– Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

– Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie prowadził zeszytu.

– Nie opanował minimum programowego.

– Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń: 4 • Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym • Biegle posługuje się zdobytą wiedzą • Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej • Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych • Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń: • Posiada uzupełniony zeszyt • Potrafi scharakteryzować patrona roku • Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie • Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim • Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa • Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie • Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność) • Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne) • Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele • Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń: • Posiada uzupełniony zeszyt • Potrafi scharakteryzować patrona roku • Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie • Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim • Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa • Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej • Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem • Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele • Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń: • Posiada uzupełniony zeszyt • Zna patrona roku • Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości • Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości • Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozdzielność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem) • Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem • Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele • Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

Na ocenę dopuszczającą uczeń: • Posiada uzupełniony zeszyt • Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie • Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości • Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże • Rozumie, czym jest Kościół • Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

Na ocenę niedostateczną uczeń: • nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ad. 5. **Poprawa oceny:** • W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny. • W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

ad. 6. **Przewidywane osiągnięcia uczniów:** • Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Świąt; rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego; • Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości; • Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu; • Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących; • Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus; • Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele; • Znajomość historii Kościoła; • Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej; • Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej czy szkolnej; • Zaangażowanie w różne formy apostołstwa; • Umiejętność wyrażania własnych opinii; • Postawa akceptacji i tolerancji.