

Język polski

Wymagania edukacyjne.

1. Uczeń czyta zalecone lektury.
2. Jest przygotowany do lekcji (książka, zeszyt, wymagane materiały, wyszukane informacje, zadania pisemne).
3. Z zaangażowaniem pracuje na lekcji; uważnie włącza się w tok pracy.
4. Starannie przygotowuje prace pisemne; oddaje je w terminie.
5. Starannie, rzetelnie i systematycznie przygotowuje się do sprawdzianów, kartkówek, testów, dyktand, odpowiedzi ustnych, itp.
6. Zna i stosuje zalecane na dany rok szkolny pojęcia z zakresu teorii literatury, gramatyki, ortografii (konkretne treści nauczania wymagane przez nauczyciela znajdują się w podręcznikach; syntetyczne ujęcie do wglądu u nauczyciela).
7. W klasie programowo wyższej posiada i stosuje wiedzę i umiejętności z klas programowo niższych.

Kryteria ocen

1. Długoterminowe prace pisemne można oddawać wyłącznie w terminie podanym przez nauczyciela.
2. Ocenę ze sprawdzianów pisemnych zapowiedzianych wcześniej, sprawdzających wiedzę z określonego działu nauczania, uczeń może jednorazowo poprawić po ustaleniu z nauczycielem i w terminie przewidzianym przez nauczyciela. Sprawdziany takie są podsumowaniem i oceną pracy uczniów w danym cyklu oraz wyrazem ich systematyczności i obowiązkowości.
3. Uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowania w semestrze (poza dłuższymi nieobecnościami spowodowanymi np. chorobą- w takim przypadku nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem schemat postępowania).

SKALA OCEN

- Celujący- uczeń wiedzą i umiejętnościami wykracza poza program (m.in. konkursy).
- Bardzo dobry- Świetnie, bez zastrzeżeń realizuje cały program nauczania.
- Dobry- zna dobrze program, zdarzają się drobne zastrzeżenia.
- Dostateczny- uczeń realizuje program na poziomie wystarczającym, korzystając z pomocy nauczyciela.
- Dopuszczający- uczeń realizuje podstawę na poziomie koniecznym. Opanował wybrane, elementarne wiadomości z gramatyki, pisze podstawowe formy wypowiedzi z pomocą nauczyciela.
- Niedostateczny- uczeń nie realizuje podstawy w wymiarze koniecznym

nawet z pomocą nauczyciela.

Na ocenę semestralną i końcoworoczną mają wpływ: rzetelność i systematyczność pracy ucznia, aktywność na zajęciach, samodzielność pracy oraz oceny cząstkowe będące wyrazem stopnia opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności wymaganych na danym etapie edukacyjnym. W sytuacjach niejednoznacznych decyzję w sprawie oceny suwerennie podejmuje nauczyciel, biorąc pod uwagę czynniki wymienione wyżej. O bardziej szczegółowych kryteriach oceniania nauczyciel informuje klasę na początku roku szkolnego. W sytuacjach nieujętych w powyższych kryteriach, nauczyciel ustala indywidualny tok postępowania. Uczniowie mają wgląd do swoich prac w czasie lekcji, rodzice zaś w trakcie zebrań, dni otwartych, a także w razie potrzeby po indywidualnym ustaleniu terminu z nauczycielem.

Dodatkowe kryteria ocen w czasie nauki zdalnej.

1. Oceny ze sprawdzianów w trybie on-line mają niższą wartość od uzyskanych w trybie zwyczajnym.
2. Na ustalenie oceny końcowej ma wpływ systematyczność przysyłania prac oraz rzetelność ich wykonania.
3. Na ocenę wpływa aktywność podczas lekcji zdalnych.
4. Aby móc ubiegać się o podniesienie oceny końcowej, należy mieć złożone wszystkie zadane prace oraz napisane wszelkie sprawdziany i kartkówki.

Nauczyciel wyznacza termin oraz formę sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia w celu ustalenia spełnienia wymagań na ocenę wyższą niż przewidywana.