

## **I. Warunki i sposób oceniania z biologii**

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji: podręcznik, zeszyt przedmiotowy (prowadzony starannie), w którym powinny znajdować się wszystkie notatki i prace domowe i inne pomoce potrzebne do przeprowadzenia lekcji wskazane przez nauczyciela. W razie nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnienia wszystkich braków z tym związanych.

2. Uczeń jest zobowiązany przychodzić punktualnie na lekcję.

3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują większy zakres materiału (np. z całego działu). Termin sprawdzianu nauczyciel odnotuje w dzienniku elektronicznym.

4. Sprawdziany są obowiązkowe, w razie nieobecności z przyczyn losowych uczeń uzgadnia z nauczycielem dodatkowy termin sprawdzianu (do dwóch tyg. od powrotu do szkoły). Nieobecność wynikająca z celowego unikania go przez ucznia jest równoważna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

6. Kartkówki obejmujące 3 ostatnie tematy lekcyjne oraz podstawowe pojęcia i treści nie muszą być zapowiadane.

7. Każdy uczeń ma prawo przystąpić do poprawy sprawdzianu, kartkówki z której uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go, w terminie 2 tygodni od daty otrzymania informacji o ocenie.

8. Poprawa ocen jest dobrowolna, a odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.

9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji na jej początku. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej lub napisania kartkówki z 3 ostatnich tematów. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 1 raz w jednym okresie klasyfikacyjnym nieprzygotowania przy 1 godzinie w tygodniu (2 np. przy dwóch godzinach w tygodniu).

10. Uczeń podczas lekcji otrzymuje minus „-”, za brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych podczas lekcji oraz nie wykonywanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela podczas lekcji. Za pięć znaków minus „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń podczas lekcji może otrzymać najwyżej dwa plusy „+” za aktywność. Uczeń może być nagrodzony za aktywność przez: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wykonanie prac zadanych przez nauczyciela podczas lekcji, aktywną pracę w grupach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, , wyjściach edukacyjnych, konkursach. Za pięć znaków plus „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

11. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- a) sprawdzian (1 godzina lekcyjna);
- b) kartkówki (10–15 minut);
- c) odpowiedzi ustne;
- d) prace domowe;

- f) prace długoterminowe;
- g) prace w grupach;
- h) aktywność podczas lekcji;
- i) aktywność poza obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi.

## ***II. Podczas nauczania na odległość wprowadzone są dodatkowe zapisy:***

1. Nauczyciel ocenia aktywność, systematyczność wykonywania zadań również podczas pracy zdalnej.
2. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen otrzymanych w czasie zdalnego nauczania w terminie wskazanym przez nauczyciela po uprzednim uzgodnieniu.
3. Przy ustaleniu oceny końcowej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane przez ucznia oceny. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen.
4. Poprawa oceny z wcześniej przeprowadzonych sprawdzianów jest możliwa ustnie na <https://meet.google.com/>

## ***III. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:***

- zapis oceny w zeszycie;
- poprzez dziennik elektroniczny;
- indywidualne spotkania w dni otwarte;
- informacja przez wychowawcę;
- prace pisemne są udostępniane do wglądu u nauczyciela;
- uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych na zasadach określonych w Statucie Szkoły;

## **IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z biologii:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania wykraczające poza obowiązujący program;
- posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji;
- osiąga sukcesy w konkursach biologicznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi interpretować problemy i procesy przyrodnicze;
- biegle posługuje się terminologią właściwą dla przedmiotu;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce;
- pogłębia swoją wiedzę przez samodzielne rozwiązywanie problemów;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie realizuje zadania wykonywane na lekcjach;
- poprawnie, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania;

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela;
- potrafi zagadnienia biologiczne łączyć w logiczną całość;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych;
- opanował treści najbardziej użyteczne, przystępne i najprostsze, niezbędne w danym etapie kształcenia;
- rozwiązuje problemy praktyczne lub teoretyczne przy pomocy nauczyciela;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia;
- w zakresie wiadomości u umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy;
- wykazuje brak chęci do nauki;
- odmawia wszelkiej współpracy;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
- zwykle nie pracuje na lekcji, nie odrabia zadań;