

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA – JĘZYKI OBCE

1. Oceniane są następujące formy wypowiedzi:

- odpowiedź ustna obejmująca zawsze 3 ostatnie lekcje, np.:

- a) odpowiedzi na pytania,
- b) przedstawienie scenki
- c) formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat,
- d) tłumaczenie prostych zdań, itp.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji,
- poprawność gramatyczną
- dobór materiału leksykalnego,
- poprawność fonetyczną (wymowę).

- odpowiedź pisemna:

- a) kartkówki (niezapowiedziane, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),
- b) sprawdziany (zapowiedziane 1 tydzień wcześniej, materiał większy niż 3 lekcje, np. rozdział),
- c) inne prace pisemne (np. list, e-mail, projekt na wybrany temat).

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- zawartość merytoryczną,
- skuteczność komunikacji,
- poprawność gramatyczną i ortograficzną,
- dobór materiału leksykalnego.

- inne możliwe formy oceniania wiadomości i umiejętności:

- a) aktywność/praca na lekcji,
- b) projekty,
- c) zadania domowe,
- d) zeszyt, ćwiczenia, itp.

2. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji: podręcznik, starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się wszystkie notatki i prace domowe oraz inne pomoce potrzebne do przeprowadzenia lekcji wskazane przez nauczyciela. W razie nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnienia wszystkich braków z tym związanych.
3. Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, sprawdzianu lub innej pracy pisemnej zostanie przyłapany na niesamodzielnej pracy („ściąganie”, odpisywanie, korzystanie z komórki, pomocy innego ucznia, itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
4. Nieprzygotowanie do lekcji (do odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, brak zadania domowego, zeszytu lub podręcznika) można zgłosić 2 razy na semestr. Kolejne zgłoszenie oznacza: konieczność pisania kartkówki/podjęcia odpowiedzi ustnej, a w przypadku braku zadania domowego, zeszytu lub podręcznika uczeń otrzymuje „minusa” (aktywność/praca na lekcji). „Minusa” można także otrzymać za brak pracy na lekcji, odmowę wykonania polecenia, ćwiczenia, itp. „Plusa” można otrzymać za dużą aktywność/pracę na lekcji, odrobienie prac dodatkowych, zadanie domowe, itp.
5. Aktywność ucznia oceniana jest za pomocą plusów i minusów, które składają się na ocenę za aktywność.
6. Uczeń ma prawo poprawić daną ocenę tylko 1 raz (w przeciągu dwóch tygodni od jej otrzymania).
7. Nauczyciel prowadzący zajęcia udostępnia do wglądu uczniom i rodzicom/opiekunom prawnym prace pisemne uczniów zgodnie z zapisem w statucie szkoły.
8. Szczegółowe wymagania edukacyjne dostępne są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
9. Istnieje możliwość ustalenia wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu po zrealizowaniu wymogów określonych w statucie szkoły (§ 64. Statutu Szkoły).
10. Uwzględniając możliwość oceniania i klasyfikowania rocznego w formie zdalnej wprowadza się dodatkowe zapisy:
 - a) nauczyciel wykorzystuje następujące narzędzia do komunikacji z uczniem: dziennik elektroniczny (mobiDziennik), platformy edukacyjne uznane za oficjalne przez dyrekcję szkoły, szkolne adresy poczty Gmail.

b) nauczyciel ocenia postępy w nauce ucznia, jego wyniki, zaangażowanie i systematyczność pracy także w trakcie nauki zdalnej, a oceny uzyskane w jej trakcie mogą być brane pod uwagę podczas wystawiania oceny końcowej z przedmiotu.

c) ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych przez ucznia w trakcie roku szkolnego.

d) w trakcie nauki zdalnej uczeń zobowiązany jest do systematycznej pracy, terminowego oddawania zadań domowych oraz samodzielności w trakcie wykonywanych prac kontrolnych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY JĘZYKI OBCE

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie • zna część wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia • poprawnie je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
Rozumienie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	• rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	• rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	• rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>
Tworzenie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację	• przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	• przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy	• przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy	
Reagowanie na wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie	• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	

Przetwarzanie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	• nie okazuje zainteresowania przedmiotem • nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej	• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	<i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej</i> plus: • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) • pomaga innym uczniom