

I. Warunki i sposób oceniania z fizyki

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji: podręcznik (jeden na ławce), zeszyt przedmiotowy (prowadzony starannie), w którym powinny znajdować się wszystkie notatki i prace domowe i inne pomoce potrzebne do przeprowadzenia lekcji wskazane przez nauczyciela. W razie nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnienia wszystkich braków z tym związanych.
2. Uczeń jest zobowiązany przychodzić punktualnie na lekcję.
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują większy zakres materiału (np. z całego działu). Termin sprawdzianu nauczyciel odnotuje w dzienniku elektronicznym.
4. Sprawdziany są obowiązkowe, w razie nieobecności z przyczyn losowych uczeń uzgadnia z nauczycielem dodatkowy termin sprawdzianu (do dwóch tyg. od powrotu do szkoły). Nieobecność wynikająca z celowego unikania go przez ucznia jest równoważna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
6. Kartkówki obejmujące 3 ostatnie tematy lekcyjne oraz podstawowe pojęcia i treści nie muszą być zapowiadane.
7. Każdy uczeń ma prawo przystąpić do poprawy sprawdzianu, kartkówki z której uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go, w terminie 2 tygodni od daty otrzymania informacji o ocenie. Poprawa ocen jest dobrowolna. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji na jej początku. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej lub napisania kartkówki z 3 ostatnich tematów. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch w jednym okresie klasyfikacyjnym.
9. Uczeń podczas lekcji otrzymuje minus „-”, za brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych podczas lekcji oraz nie wykonywanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela podczas lekcji. Za pięć znaków minus „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń podczas lekcji może otrzymać najwyżej dwa plusy „+” za aktywność.

10. Uczeń może być nagrodzony za aktywność przez: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wykonanie prac zadanych przez nauczyciela podczas lekcji, aktywną pracę w grupach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, , wyjściach edukacyjnych, konkursach. Za pięć znaków plus „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

11. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- a) sprawdzian (1 godzina lekcyjna);
- b) kartkówki (10–15 minut);
- c) odpowiedzi ustne;
- d) prace domowe;
- f) prace długoterminowe;
- g) pisemne indywidualne prace na lekcji;
- h) prace w grupach;
- i) aktywność podczas lekcji;
- j) aktywność poza obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi.

II. Podczas nauczania na odległość wprowadzone są dodatkowe zapisy:

1. Nauczyciel ocenia aktywność, systematyczność wykonywania zadań również podczas pracy zdalnej.
2. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen otrzymanych w czasie zdalnego nauczania w terminie wskazanym przez nauczyciela po uprzednim uzgodnieniu.
3. Przy ustaleniu oceny końcowej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane przez ucznia oceny. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen.
4. Poprawa oceny z wcześniej przeprowadzonych sprawdzianów jest możliwa ustnie na <https://meet.google.com/>

III. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

- zapis oceny w zeszycie,
- poprzez dziennik elektroniczny,

- spotkania z rodzicami,
- informacja przez wychowawcę,
- indywidualne spotkania w dni otwarte.
- prace pisemne są udostępniane do wglądu u nauczyciela w czasie spotkań z rodzicami lub w innym wcześniej uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Prośbę o poprawę przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu można złożyć, jeżeli są spełnione jednocześnie następujące warunki:

- a) uczeń ma usprawiedliwione nieobecności na zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu,
- b) uczeń ma uzupełnione przed złożeniem odwołania wszystkie brakujące prace sprawdzające wiedzę i umiejętności,
- c) uczeń zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach oferowanych przez szkołę, uczestniczył w nich.

IV. Wymaganie edukacyjne

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania, • swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,

- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,

- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.