

Przedmiotowy system oceniania- geografia

Postanowienia wstępne.

1. Przedmiotowy system został opracowany i przyjęty do realizacji przez nauczyciela geografii ZSP nr 13 w Krakowie.
2. Regulamin oparto o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, podstawę programową i program nauczania geografii dla szkoły podstawowej wydawnictwa Nowa Era: „Planeta Nowa” autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic.
3. Dla każdej klasy ustala się liczbę i listę ocenianych form aktywności.
4. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców na początku roku o formach oceniania.
5. W trakcie zebrań rodzice otrzymują informację o ocenach częściowych swojego dziecka a na bieżąco mogą je śledzić w dzienniku elektronicznym.

Przedmiotem oceniania są:

-wiadomości

-umiejętności

-zaangażowanie ucznia na lekcji, aktywność.

Oceniane formy aktywności:

1. Formy pisemne: sprawdziany, kartkówki
2. Odpowiedzi ustne
3. Znajomość mapy
4. Zadania domowe
5. Prowadzenie przedmiotowych zeszytów
6. Praca na lekcji /ćwiczenia praktyczne/
7. Inne formy (referaty, prezentacje, prace długoterminowe, projekty, albumy itp.)
8. Aktywność szkolna i pozaszkolna ucznia.

Kryteria i sposoby oceniania.

Sprawdziany.

- Sprawdziany obejmują większą partię materiału, mogą to być sprawdziany podsumowujące działy, śródroczne i roczne.
- Sprawdzian powinien być zapowiedziany, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń powinien być powiadomiony o zakresie programu obowiązującym na sprawdzianie.
- Każdy uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu.
- Sprawdzian oceniany jest punktowo, za każde zadanie przyznana jest określona liczba punktów, następnie punkty są sumowane z zamianą na ocenę wg określonej skali podanej do wiadomości uczniom.
- Skala sprawdzianu i kartkówki:
0-30% ocena -niedostateczna
31-50% ocena –dopuszczająca
51-75% ocena- dostateczna
76-89%ocena -dobra
90-99%ocena-bardzo dobra
100% ocena- celująca
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie termin pisania ustala nauczyciel (jednak musi się to odbyć w ciągu dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły).
- Sprawdzian można poprawić tylko raz i ocena z poprawy jest wpisana do dziennika obok poprzedniej oceny i jest oceną ostateczną.
- Sprawdziany są omówione, oceny podane do wiadomości uczniów a prace są do wglądu przez rodziców przez cały rok szkolny.

- Osoba, która w trakcie pisania sprawdzianu korzysta z niedozwolonych źródeł otrzymuje ocenę ndst. bez możliwości poprawy.
- Nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Nie przewiduje się możliwości poprawy oceny z kartkówki.
- Kartkówki oceniane są punktowo z zamianą na oceny wg skali ustalonej przez nauczyciela i podane do wiadomości uczniów.
- Odpowiedzi ucznia są oceniane na bieżąco.
- Przy ocenie odpowiedzi ustnej są brane pod uwagę:
 - używanie i rozumienie terminologii typowej dla przedmiotu -umiejętności zdobyte na wcześniejszych lekcjach.
- Znajomość mapy jest sprawdzana w formie pisemnej i ustnej i oceniana wg ustalonych wcześniej podanych kryteriów.
- Nauczyciel jest zobowiązany do kontroli zadań domowych lub, co najmniej faktu jej wykonania w dniu, na który uczniowie mieli pracę przygotować.
- Stwierdzenie braku zadania nie wiąże się z oceną niedostateczną, uczeń ma szansę odrobienia zadania na następną lekcję.
- Przy ocenie brane są pod uwagę:

- rozumienie zadania
- sposób prezentacji zadania
- zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej
- wykorzystanie różnych źródeł wiedzy
- przy realizacji każdej formy prezentacji nauczyciel informuje uczniów o kryteriach oceny danej formy pracy.

- Uczeń gromadzi plusy, które nauczyciel zamienia na oceny.
- Za trzy plusy uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobra.
- Pod koniec semestru na życzenie ucznia może on otrzymać ocenę dobrą za dwa plusy a ocenę dostateczną za jeden plus
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy.
- Nauczyciel jest zobowiązany do kontroli bieżącej zeszytu.
- Przy ocenie zeszytu są brane pod uwagę:
 - staranność zeszytu
 - poprawność merytoryczna
 - stopień wykonania prac zadawanych na lekcji.
- Przy ocenie brane są pod uwagę umiejętności wykonania przewidzianych programem nauczania wg instrukcji: doświadczeń, obserwacji, czytanie mapy, sporządzanie

krótkiej notatki, umiejętność przeliczania prostych jednostek, rysowanie szkiców, planów, wykonywanie modeli, wykorzystywanie różnych źródeł wiedzy itp.

- Niewykonanie powierzonej pracy wiąże się z oceną niedostateczną.

Aktywność pozaszkolna ucznia.

- Nauczyciel ocenia również inne formy związane z realizacją przedmiotu np. udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Nieprzygotowanie

- Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze przy jednej godzinie lekcyjnej tygodniowo i dwa nieprzygotowania przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo bez żadnej konsekwencji ocenowej, po przekroczeniu limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę negatywną.

Umowa nauczyciel- uczeń.

Zasady pracy i ocenianie na lekcji geografii.

1. Uczeń ma obowiązek punktualnie i systematycznie przychodzić na lekcje.
2. Uczeń jest zobowiązany do przygotowania się do każdej lekcji i przyniesienia podręcznika, zeszytu, odrobienia zadania domowego, to ułatwi mu opanowanie materiału.
3. Uczeń ma obowiązek dbania o swoje stanowisko pracy i powierzony sprzęt.
4. W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na najbliższe zajęcia i odrobienia zadania, w razie długiej nieobecności do tygodnia.
5. Uczeń jest oceniany systematycznie, oceny są jawne, umotywowane, zapisywane w zeszycie.
6. Uczeń jest oceniany w następujących obszarach:
SPRAWDZIAN zapowiadany tydzień wcześniej (termin zapisujemy w zeszycie i dzienniku, każdy uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian), w razie choroby otrzymuje dodatkowy termin (do dwóch tygodni).
Sprawdziany są do wglądu u nauczyciela.
ODPOWIEDŹ USTNA obejmuje trzy ostatnie lekcje.
KARTKÓWKA obejmuje trzy ostatnie lekcje.
ZNAJOMOŚĆ MAPY w formie pisemnej (mapy konturowe) i ustnej
AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI (PRACA NA LEKCJI) jest oceniana plusami, za trzy plusy ocena bdb.
PROWADZENIE ZESZYTU - sprawdzane na bieżąco.
ZADANIA DOMOWE są systematycznie poprawiane i sprawdzane.
DODATKOWE ZADANIA są przydzielane przynajmniej tydzień wcześniej i oceniane wg obowiązującej skali ocen.
7. Sposoby poprawy osiągnięć.
Każdy uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może w określonym terminie do dwóch tygodni poprawić ocenę (nie dotyczy to krótkich kartkówek). Poprawa odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny.
Każda poprawiana ocena wpisana jest obok oceny otrzymanej w pierwszym terminie i jest oceną ostateczną.
Wszystkie bardzo trudne sytuacje losowe (długi pobyt w szpitalu) mogą spowodować po konsultacji z nauczycielem nieco inne terminy uzupełniania zaległości.
8. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie (kl. V, VI i VIII) i dwa (kl. VII) bez żadnej konsekwencji ocenowej.
Za nieprzygotowanie uważa się brak zeszytu, podręcznika, zadania lub nieprzygotowanie się do odpowiedzi. Fakt nieprzygotowania ma być zgłoszony przed lekcją!
9. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej brana jest pod uwagę cała praca ucznia w danym okresie czasu.
10. Informacje o ocenach rodzice uzyskują poprzez zeszyt ucznia, dziennik elektroniczny, w czasie spotkań z rodzicami na druczkach od wychowawcy, indywidualnie w dni otwarte.

Podczas nauczania na odległość wprowadzone są dodatkowe zapisy:

1. Nauczyciel ocenia aktywność, systematyczność, poprawność wykonywania zadań również podczas pracy zdalnej.
2. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen otrzymanych w czasie zdalnego nauczania w terminie wskazanym przez nauczyciela po uprzednim uzgodnieniu.
- 3 Poprawa oceny z wcześniej przeprowadzonych sprawdzianów jest możliwa ustnie na <https://meet.google.com/>
- 4, Przy ustaleniu oceny końcowej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane przez ucznia oceny.

Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.

W ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane przez ucznia oceny. Najważniejszymi ocenami są oceny ze sprawdzianu i odpowiedzi pozostałe oceny są ocenami wspomagającymi..

Ocena roczna jest ustalana z uzyskanych przez cały rok ocen.

Poprawa oceny:

W ciągu trzech dni po otrzymaniu informacji od wychowawcy klasy o przewidywanych ocenach rocznych z przedmiotu uczeń, który chce poprawić ocenę zgłasza ten fakt nauczycielowi uczącemu przedmiotu. Nauczyciel zgodnie z zapisem w statucie szkoły, sprawdzając czy uczeń dopełnił wszystkich warunków (patrz status szkoły), dopuszcza lub nie ucznia do poprawy oceny. Poprawa składa się z części pisemnej i ustnej i zawiera wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować na ocenę o którą poprawę prosi. Po ocenie części pisemnej i ustnej nauczyciel podnosi lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

- zapis oceny w zeszytce
- poprzez dziennik elektroniczny
- spotkania z rodzicami – informacja przez wychowawcę
- indywidualne spotkania w dni otwarte
- prace pisemne są udostępniane do wglądu u nauczyciela w czasie spotkań z rodzicami lub w innym wcześniej uzgodnionym z nauczycielem terminie .

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii.

Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, odpowiedzi ustne, kartkówki, zadania domowe, samodzielną pracę na lekcji, znajomość mapy, dodatkowe zadania (prace długoterminowe), prowadzenie zeszytu przedmiotowego, aktywność pozalekcyjną, udział w konkursach przedmiotowych, prace dodatkowe.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen cel z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- posiada biegłą znajomość mapy
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania wykraczające poza obowiązujący program

- posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji
- osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych na szczeblu powiatu i województwa
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych lub teoretycznych, proponuje rozwiązania nietypowe

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen bdb z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- potrafi interpretować dane statystyczne, odczytywać różne typy wykresów i wyciągać wnioski z ich analizy
- potrafi łączyć zagadnienia w logiczną całość, wyjaśnia procesy i zjawiska zachodzące na świecie
- posiada bieżącą wiedzę o świecie
- bardzo dobrze orientuje się na mapie świata i polski
- biegle posługuje się terminologią właściwą dla przedmiotu
- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce
- pogłębia swoją wiedzę poprzez samodzielne rozwiązywanie problemów

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen db z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe w interpretacji problemów świata
- dobrze zna mapę świata
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane na lekcji
- poprawnie, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania odczytuje wykresy i dane statystyczne
- jest aktywny, uczestniczy w rozwiązywaniu problemów na lekcji
- potrafi zagadnienia geograficzne łączyć w logiczną całość

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dst z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- nie potrafi łączyć zagadnień geograficznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych
- opanował treści najbardziej użyteczne, przystępne i najprostsze, niezbędne w danym etapie kształcenia
- potrafi na mapie wskazywać najważniejsze obiekty
- odczytuje proste wykresy
- rozwiązuje problemy praktyczne lub teoretyczne przy pomocy nauczyciela

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dop z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia
- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen ndst z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- nie rozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy
- wykazuje brak chęci do nauki
- odmawia wszelkiej współpracy
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- zwykle nie pracuje na lekcji, nie odrabia zadań

Wymagania edukacyjne z geografii dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych

Uczeń o specyficznych potrzebach edukacyjnych jest oceniany indywidualnie.

W trakcie oceniania jest brany pod uwagę wkład pracy, jaki uczeń włożył w przyswojenie danej partii materiału, jego zaangażowanie, jak również każdy nawet minimalny przyrost wiedzy, jaki wystąpił u ucznia, mniej ważny jest sam efekt końcowy. Każdy sukces ucznia jest wzmacniany pochwałą lub dobrą oceną.

Zadania, oceniane prace są dostosowane do możliwości ucznia i dobierane tak, aby uczeń miał możliwość uzyskania każdej oceny. W trakcie sprawdzianów uczeń ma wydłużony czas pracy. W razie niepowodzeń może skorzystać z konsultacji, które prowadzi nauczyciel.

Opracowała Agnieszka Pabian

