

Przedmiotowy system oceniania - przyroda szkoła podstawowa kl. 4

Postanowienia wstępne.

1. Przedmiotowy system został opracowany i przyjęty do realizacji przez nauczyciela przyrody Szkoły Podstawowej nr 135 w Krakowie.
2. Regulamin oparto o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, podstawę programową i program nauczania przyrody wydawnictwa Nowa Era: „Tajemnice przyrody” autorstwa Jolanty Golonko.
3. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców na początku roku o formach oceniania.
4. W trakcie zebrań rodzice otrzymują informację o ocenach cząstkowych swojego dziecka a na bieżąco mogą je śledzić w dzienniku elektronicznym.

Przedmiotem oceniania są:

-wiadomości

-umiejętności

-zaangażowanie ucznia na lekcji, aktywność.

Oceniane formy aktywności:

1. Sprawdziany
2. Kartkówki
3. Odpowiedzi ustne
4. Zadania domowe
5. Prowadzenie przedmiotowych zeszytów
6. Praca na lekcji /ćwiczenia praktyczne/
7. Inne formy (, referaty, prezentacje, prace długoterminowe, projekty, albumy itp.)
8. Aktywność szkolna i pozaszkolna ucznia.

Kryteria i sposoby oceniania.

Sprawdziany.

- Sprawdziany obejmują większą partię materiału, mogą to być sprawdziany podsumowujące działy, okresowe np. roczne.
- Sprawdzian powinien być zapowiedziany, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń powinien być powiadomiony o zakresie programu obowiązującym na sprawdzianie.
- Każdy uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu.
- Sprawdzian oceniany jest punktowo, za każde zadanie przyznana jest określona liczba punktów, następnie punkty są sumowane z zamianą na ocenę wg określonej skali podanej do wiadomości uczniom.
- Skala sprawdzianu i kartkówki:
0-30 % ocena -ndst
31-50 % ocena -dop
51-75 % ocena- dst
76-89 %ocena -db
90-99 %ocena-bdb
100% ocena celująca
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie termin pisania ustala nauczyciel (jednak musi się to odbyć w ciągu dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły).
- Sprawdzian można poprawić tylko raz i ocena z poprawy jest wpisana do dziennika obok poprzedniej oceny i jest oceną ostateczną.
- Sprawdziany są omówione, oceny podane do wiadomości uczniów i do wglądu przez rodziców przez cały rok w szkole.

Kartkówki.

- Nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Nie przewiduje się możliwości poprawy oceny z kartkówki.
- Kartkówki oceniane są punktowo z zamianą na oceny wg skali ustalonej przez nauczyciela i podanej do wiadomości uczniów.

Odpowiedzi ustne.

- Odpowiedzi ucznia są oceniane na bieżąco.
- Przy ocenie odpowiedzi ustnej są brane pod uwagę:
-używanie i rozumienie terminologii typowej dla przedmiotu
-umiejętności zdobyte na wcześniejszych lekcjach
- Dopuszcza się zgłoszenie dwóch nieprzygotowań na początku lekcji, przed pytaniem, za nieprzygotowanie uznaje się również brak podręcznika czy zeszytu.

Zadania domowe.

- Nauczyciel jest zobowiązany do kontroli zadań domowych lub, co najmniej faktu jej wykonania w dniu, na który uczniowie mieli pracę przygotować.
- Stwierdzenie braku zadania nie wiąże się z oceną niedostateczną, uczeń ma szansę odrobienia zadania na następnej lekcję.

Inne formy.

- Przy ocenie brane są pod uwagę:
 - rozumienie tematu zadania
 - sposób prezentacji zadania
 - zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej
 - wykorzystanie różnych źródeł wiedzy
 - przy realizacji każdej formy prezentacji nauczyciel informuje uczniów o kryteriach oceny danej formy pracy.

Aktywność.

- Uczeń gromadzi plusy, które nauczyciel zamienia na oceny.
- Za trzy plusy uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobra.
- Pod koniec semestru na życzenie ucznia może on otrzymać ocenę dobrą za dwa plusy a ocenę dostateczną za jeden plus

Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń.

- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.
- Nauczyciel jest zobowiązany do kontroli bieżącej i oceny przynajmniej raz na rok.
- Przy ocenie zeszytu i ćwiczeń są brane pod uwagę:
 - staranność
 - poprawność merytoryczna
 - kompletność notatek i zadań wykonywanych na lekcji

Praca na lekcji /ćwiczenia praktyczne/.

- Przy ocenie brane są pod uwagę umiejętności wykonania przewidzianych programem nauczania wg instrukcji: doświadczeń, obserwacji, czytanie mapy, sporządzanie krótkiej notatki, umiejętność przeliczania prostych jednostek, rysowanie szkiców, planów, wykonywanie modeli, wykorzystywanie różnych źródeł wiedzy itp.
- Niewykonanie powierzonej pracy wiąże się z oceną niedostateczną.

Aktywność pozaszkolna ucznia.

- Nauczyciel ocenia również inne formy związane z realizacją przedmiotu np. udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Nieprzygotowanie.

- Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze dwa nieprzygotowania bez żadnej konsekwencji ocenowej.

Umowa nauczyciel- uczeń.

Zasady pracy i ocenianie na lekcji przyrody.

1. Uczeń ma obowiązek punktualnie i systematycznie przychodzić na lekcje.
2. Uczeń jest zobowiązany do przygotowania się do każdej lekcji i przyniesienia podręcznika, zeszytu, odrobienia zadania domowego, to ułatwi mu opanowanie materiału.
3. Uczeń ma obowiązek dbania o swoje stanowisko pracy i powierzony sprzęt.
4. W razie nieobecności ucznia jest zobowiązany uzupełnić braki na najbliższe zajęcia i odrobienia zadania, w razie dłuższej nieobecności do tygodnia.
5. Uczeń jest oceniany systematycznie, oceny są jawne, umotywowane, zapisywane w zeszycie.
6. Uczeń jest oceniany w następujących obszarach:
SPRAWDZIAN zapowiedziany tydzień wcześniej (termin zapisujemy w zeszycie i dzienniku, każdy uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian), w razie choroby otrzymuje dodatkowy termin (do dwóch tygodni). Prace pisemne są udostępniane do wglądu u nauczyciela w czasie spotkań z rodzicami lub w innym wcześniej uzgodnionym z nauczycielem terminie.
ODPOWIEDŹ USTNA obejmuje trzy ostatnie lekcje.
KARTKÓWKA obejmuje trzy ostatnie lekcje.
AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI (PRACA NA LEKCJI) jest oceniana plusami, za trzy plusy ocena bdb.
PROWADZENIE ZESZYTU i ćwiczeń- sprawdzane na bieżąco.
ZADANIA DOMOWE są systematycznie poprawiane i sprawdzane.
DODATKOWE ZADANIA są przydzielane przynajmniej tydzień wcześniej i oceniane wg obowiązującej skali ocen.

7. Sposoby poprawy osiągnięć.

Każdy uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może w określonym terminie do dwóch tygodni poprawić ocenę (nie dotyczy to krótkich kartkówek).

Poprawa odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Każda poprawiana ocena wpisana jest obok oceny otrzymanej w pierwszym terminie i **jest oceną ostateczną**. Wszystkie bardzo trudne sytuacje losowe (długi pobyt w szpitalu) mogą spowodować po konsultacji z nauczycielem nieco inne terminy uzupełniania zaległości.

8. Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowanie bez żadnej konsekwencji ocenowej.

Za nieprzygotowanie uważa się brak zeszytu, podręcznika, zadania lub nieprzygotowanie się do odpowiedzi. Fakt nieprzygotowania ma być zgłoszony przed lekcją!

9. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej brana jest pod uwagę cała praca ucznia.

10. Informacje o ocenach rodzice uzyskują poprzez zeszyt ucznia, dziennik elektroniczny, w czasie spotkań z rodzicami na druczkach od wychowawcy, indywidualnie w dni otwarte.

Podczas nauczania na odległość wprowadzone są dodatkowe zapisy:

1. Nauczyciel ocenia aktywność, systematyczność, poprawność wykonywania zadań również podczas pracy zdalnej.
2. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen otrzymanych w czasie zdalnego nauczania w terminie wskazanym przez nauczyciela po uprzednim uzgodnieniu.
- 3 Poprawa oceny z wcześniej przeprowadzonych sprawdzianów jest możliwa ustnie na <https://meet.google.com/>
- 4, Przy ustaleniu oceny końcowej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane przez ucznia oceny.

Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.

W ustaleniu oceny śródrocznej i końcowo rocznej brane są pod uwagę wszystkie uzyskane przez ucznia oceny. Najważniejszymi ocenami są oceny ze sprawdzianu i odpowiedzi pozostałe oceny pełnią funkcję ocen wspomagających. Ocena roczna jest ustalana z uzyskanych przez cały rok ocen.

Poprawa oceny:

W ciągu trzech dni po otrzymaniu informacji od wychowawcy klasy o przewidywanych ocenach rocznych z przedmiotu uczeń, który chce poprawić ocenę zgłasza ten fakt nauczycielowi uczącemu przedmiotu. Nauczyciel zgodnie z zapisem w statucie szkoły, sprawdzając czy uczeń dopełnił wszystkich warunków (patrz status szkoły), dopuszcza lub nie ucznia do poprawy oceny. Poprawa składa się z wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien zdobyć na ocenę, o którą się stara w terminie uzgodnionym z nauczycielem w formie pisemnej lub ustnej.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

- zapis oceny w zeszycie
- poprzez dziennik elektroniczny
- spotkania z rodzicami – informacja przez wychowawcę
- indywidualne spotkania w dni otwarte.
- prace pisemne są udostępniane do wglądu u nauczyciela w czasie spotkań z rodzicami lub w innym wcześniej uzgodnionym z nauczycielem terminie

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przyrody.

Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, odpowiedzi ustne, kartkówki, zadania domowe, samodzielną pracę na lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, dodatkowe zadania (prace długoterminowe), aktywność pozalekcyjną, udział w konkursach przedmiotowych, prace dodatkowe.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą
- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen cel z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania wykraczające poza obowiązujący program
- posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji
- osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych na szczeblu powiatu i województwa
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych lub teoretycznych, proponuje rozwiązania nietypowe

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen bdb. z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- potrafi analizować problemy i procesy przyrodnicze
- biegle posługuje się terminologią właściwą dla przedmiotu
- wykonuje samodzielnie proste doświadczenia i interpretuje je, wyciąga wnioski, analizuje ich przebieg
- potrafi posługiwać się mapą
- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce
- pogłębia swoją wiedzę poprzez samodzielne rozwiązywanie problemów

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dobrych z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe w przyrodzie
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane na lekcji
- poprawnie, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- jest aktywny, uczestniczy w rozwiązywaniu problemów na lekcji
- potrafi zagadnienia przyrodnicze łączyć w logiczną całość

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dostatecznych z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- nie potrafi łączyć zagadnień przyrodniczych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych,
- opanował treści najbardziej użyteczne, przystępne i najprostsze, niezbędne w danym etapie kształcenia
- rozwiązuje problemy praktyczne lub teoretyczne przy pomocy nauczyciela

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dopuszczających z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia
- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen niedostatecznych z wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych
- nie rozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy
- wykazuje brak chęci do nauki
- odmawia wszelkiej współpracy
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- zwykle nie pracuje na lekcji, nie odrabia zadań

Wymagania edukacyjne z przyrody dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych

Uczeń o specyficznych potrzebach edukacyjnych jest oceniany indywidualnie.

W trakcie oceniania jest brany pod uwagę wkład pracy, jaki uczeń włożył w przyswojenie danej partii materiału, jego zaangażowanie, jak również każdy nawet minimalny przyrost wiedzy, jaki wystąpił u ucznia, mniej ważny jest sam efekt końcowy. Każdy sukces ucznia jest wzmacniany pochwałą lub dobrą oceną.

Zadania, oceniane prace są dostosowane do możliwości ucznia i dobierane tak, aby uczeń miał możliwość uzyskania każdej oceny. W trakcie sprawdzianów uczeń ma wydłużony czas pracy. W razie niepowodzeń może skorzystać z konsultacji, które prowadzi nauczyciel.

