

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

HISTORIA

KLASY VI – SZKOŁA PODSTAWOWA

ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie i punktualnie przychodzić na lekcje.
2. Uczeń ma obowiązek przygotowywać się na każdą lekcję i odrabiać zadania domowe.
3. Uczeń ma obowiązek posiadania na każdej lekcji zeszytu przedmiotowy.
4. W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na najbliższe zajęcia, w przypadku dłuższej nieobecności ma na to tydzień.
5. Sprawdziany i kartkówki są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian obejmuje cały rozdział, a kartkówka trzy lub cztery lekcje.
6. Wszystkie sprawdziany i kartkówki są dla ucznia obowiązkowe. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek zaliczyć je w ciągu 2 tygodni od daty napisania sprawdzianu lub kartkówki przez klasę. Jeżeli uczeń nie zgłosi się zaliczyć zaległy materiał, po upływie wyznaczonego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej (3 ostatnie lekcje), sprawdzian lub kartkówkę na zajęciach pozalekcyjnych w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Ocena z poprawy wpisana zostanie obok oceny poprzedniej.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w semestrze, z wyjątkiem sprawdzianów i kartkówek. Zgłoszone nieprzygotowanie nie wpływa na ocenę.
9. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej i po dłuższej nieobecności w szkole – do tygodnia po powrocie na zajęcia.
10. Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, ze szczególnym uwzględnieniem sprawdzianów i kartkówek.
11. Uczeń oraz jego rodzic/ prawny opiekun ma prawo wglądu do prac pisemnych na terenie szkoły, w terminie umówionym wcześniej z nauczycielem.
12. Ustalenie oceny końcowej wyższej od przewidywanej ma formę pisemną, obejmuje całość materiału i musi spełniać kryteria zawarte w Statucie Szkoły.

W przypadku klasyfikacji w formie on-line wprowadza się do Przedmiotowych Zasad Oceniania z przedmiotu – HISTORIA dodatkowe zapisy:

1. Oceniane będą karty pracy (zdjęcia lub skany), zadania z mapami, referaty, prezentacje, quizy, zadania dodatkowe dla chętnych uczniów, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami
2. Nauczyciel ocenia aktywność, wkład pracy, terminowość wykonywania zadań podczas pracy zdalnej.
3. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela po uprzednim uzgodnieniu.
4. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:
 - oceny z pierwszego okresu i ocenę śródroczną
 - oceny bieżące z II okresu ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac pisemnych: testów, sprawdzianów, kartkówek
 - zaangażowanie ucznia w wykonywanie zleconych zadań podczas zdalnego nauczania

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASIE VI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej,
- nie uczestniczy w formach pomocy zorganizowanych przez nauczyciela

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je uzupełnić
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- stara się prowadzić starannie zeszyt przedmiotowy,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- raczej odrabia zadania domowe,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
- ocenia wydarzenia historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji
- odrabia prace domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń .

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenia historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu- nanosi daty, określa wiek itp.
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową i treści podręcznika,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

