

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania w kl. VII

1. Zasady

1. Zasady zachowania - druga uwaga pisemna w semestrze jest równoznaczna z wezwaniem rodzica do szkoły. System „kartek” (czerwona kartka = uwaga)
2. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. Uczeń może być niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
6. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić „np.” i „brak zad.”
7. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i katechizmu oraz do systematycznego odrabiania prac domowych. Wszelkie prace podlegają ocenie.
8. Sprawdziany wiedzy odbywają się minimum raz w semestrze (przewiduje 3) i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien zaliczyć sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem. (do dwóch tygodni)
9. Uczeń może poprawić każdą ocenę 1 raz, do dwóch tygodni od jej wystawienia.
10. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i na określonych w nim zasadach uczeń może skorzystać ze zwolnienia z odpowiedzi ustnej tzw. „szczęśliwy numer”, nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.
11. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
12. Na ocenę celującą proponuje udział w konkursie biblijnym (za sam udział ocena cząstkowa, za przejście do kolejnych etapów: za etap rejonowy ocena wyżej na semestr, za finał ocena celująca końcoworoczna)
13. Za aktywność i pracę na lekcji uczeń otrzymuje „+” lub „-”. 5 plusów to ocena bardzo dobry.
14. Ucznia obowiązuje znajomość Małego Katechizmu. Co miesiąc jedno zagadnienie w formie pisemnej otrzymuje „+” lub „-”, suma prac w danym semestrze daje ocenę.
15. Przygotowanie do bierzmowania jest w cyklu trzyletnim przy parafii.
16. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

2. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie siódmej:

Formy ustne: Odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, prezentacje (referat, prezentacja multimedialna). 2. Formy pisemne: Sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram), ćwiczenia wykonane podczas lekcji 3. Formy praktyczne: realizacja projektów (np. album, gazетка, przedstawienia), podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej, Tworzenie pomocy dydaktycznych, rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości przez literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej), aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

3. Prawa i obowiązki ucznia i katechety

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników sprawdzianu wiedzy czy kartkówki.

Uczeń może:

- Uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem) za prace typu: projekty, albumy, prezentacje multimedialne itp.
- Otrzymać ocenę celującą za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny, Olimpiada Teologii Katolickiej) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną).

Katecheta ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed jego terminem.
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji, wywiadówek, dni otwartych.
- Udzielać informacji rodzicom (prawym opiekunom) oraz uczniom na temat prac pisemnych i postępów ucznia.

Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

4. Wymagania programowe i kryteria oceniania

I. Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Jest wzorem dla innych pod względem: pilności, odpowiedzialności, samodzielności.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misterii, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- Samodzielnie poszerza zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegło posługuje się zdobytą wiedzą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Bierze udział w konkursach religijnych.
- Odnacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odtworzone zadanie domowe.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadził zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

Podczas nauki na odległość ocenie podlegają prace obowiązkowe i dodatkowe wykonane przez ucznia wynikające z nauki zdalnej, przesłane drogą elektroniczną. Przy czym wkład pracy, systematyczność i terminowość ich wykonania ma wpływ na ocenę. Podczas prowadzonych zajęć on-line nauczyciel bierze pod uwagę aktywność uczniów. Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny ucznia.

Uczeń ma możliwość poprawy proponowanej oceny rocznej zgodnie z procedurami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania jeśli w czasie normalnej nauki w szkole spełniał warunki wymienione w WSO, a w czasie nauki zdalnej wykazywał się systematycznością i zaangażowaniem.

katechetka Monika Rochowiak