

Kryteria oceniania języka angielskiego w klasach 1-3 szkoły podstawowej

Oceniane są następujące umiejętności i elementy wiedzy pod kątem stopnia opanowania ich przez ucznia (stopień całkowity, częściowy lub minimalny/niezadowolający):

Słuchanie

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- rozumie sens historyjek i bajek,
- rozumie sens krótkich prostych tekstów słuchanych na lekcji,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień,
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

Mówienie

Uczeń:

- powtarza za nauczycielem, nagraniem,
- potrafi poprawnie wymawiać angielskie wyrazy,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami/ całymi zdaniami,
- odpowiada na zadane pytania,
- samodzielnie zadaje pytania.

Czytanie

Uczeń:

- czyta pojedynczymi wyrazami,
- czyta zdaniami,
- czyta głośno ze zrozumieniem,
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- czyta z podziałem na role,
- rozumie często powtarzające się polecenia pisemne.

Pisanie

Uczeń:

- przepisuje/konstruuje samodzielnie poprawne ortograficznie wyrazy i zdania,
- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania,
- pisze poprawnie z pamięci proste zdania,
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- prowadzi starannie zeszyt.

Rozwój emocjonalno-społeczny

Uczeń:

- posiada umiejętność pracy w zespole,
- chętnie pomaga innym,
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami,
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a,

- potrafi sam/a ocenić swoją pracę,
- uważa na lekcji,
- przychodzi na lekcje przygotowany,
- kończy rozpoczętą pracę,
- sprawia/ nie sprawia kłopotów wychowawczych.

Pomimo iż na koniec semestru i roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę opisową, to w ciągu roku szkolnego z wypowiedzi pisemnych i ustnych, kartkówek, testów, wierszyków, piosenek, itd. uczeń jest oceniany za pomocą następującej punktacji:

6 punktów otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 100%,
 5 punktów otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 95-99%,
 4 punkty otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 75-94%,
 3 punkty otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 51-74%,
 2 punkty otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 31-50%,
 1 punkt otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są poniżej 31%.

Ocena opisowa końcoworoczna dostarcza informacji o postępach dziecka w nauce bez porównywania go z innymi dziećmi. Ocena opisowa powinna podkreślać to, co dziecko umie, to, co już osiągnęło oraz jaki wysiłek włożyło w naukę lub wykonaną pracę. Stanowi to istotny czynnik motywujący do dalszej nauki, a także wzmacnia poczucie własnej wartości.

Oceniane są następujące umiejętności i elementy wiedzy pod kątem stopnia opanowania ich przez ucznia (stopień całkowity, częściowy lub minimalny/niezadowolający):

Na koniec **klasy I** uczeń powinien osiągnąć następujący poziom wiedzy i umiejętności:

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy;
- rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów);
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na kasetach audio.

Mówienie

Uczeń:

- potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem;
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami

Czytanie

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną.

Pisanie

Uczeń:

- przepisuje pojedyncze wyrazy.

Słownictwo

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkich potrafi użyć;
- zna (potrafi wypowiedzieć) podstawowe słowa.

W klasie II uczniowie rozwijają wszystkie sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, mówienie, czyli wypowiadanie się. Od ucznia kończącego klasę drugą oczekuje się rozumienia faktu, że ludzie posługują się różnymi językami i że chcąc się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka.

Znajomość prostych poleceń:

Uczeń zna różnorodne polecenia używane w na zajęciach języka angielskiego, werbalnie i niewerbalnie na nie reaguje, potrafi wydawać polecenia kolegom.

Rozumienie wypowiedzi ze słuchu:

Uczeń rozumie ze słuchu różnorodne wypowiedzi w języku angielskim, domyśla się znaczenia z kontekstu, rozróżnia znaczenie poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo), potrafi wyszukiwać informacje w tekstach mówionych.

Czytanie:

Uczeń czyta głośno i ze zrozumieniem teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na zajęciach. Rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą,

Pisanie:

Uczeń pisze poznane wyrazy samodzielnie, odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów, a ich graficzną formą samodzielnie pisze zdania w oparciu o podane wzory.

Mówienie:

Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi, recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim, wykazuje się znajomością słownictwa wprowadzonego na zajęciach, poprawnie posługuje się większością słów i zwrotów poznanych na lekcjach języka angielskiego.

Na koniec **klasy III** uczeń powinien osiągnąć następujący poziom wiedzy i umiejętności:

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy;
- rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów);
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio;
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

Mówienie

Uczeń:

- potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem;
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami
- umie nazwać i krótko opisać zwierzęta, ludzi i przedmioty;
- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

Czytanie

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną;
- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;

- czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych;
- czyta bardzo prosty, krótki tekst;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać w nim przeczytany wyraz.

Pisanie

Uczeń:

- przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy;
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru.

Słownictwo

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkich potrafi użyć;
- zna (potrafi wypowiedzieć) podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie;
- umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne.

Kryteria oceniania-szkola podstawowa 1-3

Ocena opisowa

6 punktów-Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu całkowitym oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza obowiązujący program nauczania. Twórczo i samodzielnie rozwija własne umiejętności językowe. Proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy. Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne.

5 punktów-Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu całkowitym. Twórczo rozwijał własne umiejętności językowe. Starannie przygotowuje się do zajęć i wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz umiejętności. Wypowiedzi ustne i pisemne są zazwyczaj poprawne.

4 punkty-Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu częściowym. Systematycznie rozwija własną wiedzę i umiejętności językowe. Na ogół przygotowuje się do zajęć, dość dobrze wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz umiejętności. Wypowiedzi ustne i pisemne są w większości poprawne i trafne.

3 punkty-Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu częściowym. Niesystematycznie rozwija własną wiedzę i umiejętności językowe. Często zapomina o przygotowaniu się do zajęć, nie potrafi w pełni wykorzystać zdobytej wiedzy oraz umiejętności. Uczeń ma problemy z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych.

2 punkty-Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu minimalnym. W niewielkim stopniu rozwija własną wiedzę i umiejętności językowe. Najczęściej nie jest przygotowany się do zajęć, bardzo rzadko wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz umiejętności. Uczeń ma znaczne problemy z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych.

1 punkty-Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu niezadowalającym. Nie rozwija własnej wiedzy i umiejętności językowe. Prawie zawsze jest nieprzygotowany się do zajęć, nie wykorzystuje zdobytej wiedzy oraz umiejętności. Uczeń ma bardzo duże problemy z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych. Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia.

Nauczyciel prowadzący zajęcia udostępnia do wglądu uczniom i rodzicom/opiekunom prawnym prace pisemne uczniów zgodnie z zapisem w statucie szkoły.

Szczegółowe wymagania edukacyjne dostępne są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Istnieje możliwość ustalenia wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu po zrealizowaniu wymogów określonych w statucie szkoły.