

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
JĘZYKI OBCE**

Oceniane są następujące formy wypowiedzi:

1) **Odpowiedź ustna (waga oceny: 100%)**, obejmująca zawsze 3 ostatnie lekcje, np.:

- a) odpowiedzi na pytania,
- b) przedstawienie scenki,
- c) formułowanie kilkudzaniowej wypowiedzi na zadany temat,
- d) tłumaczenie prostych zdań, itp.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji,
- poprawność gramatyczną,
- dobór materiału leksykalnego,
- poprawność fonetyczną (wymowę).

2) **Odpowiedź pisemna:**

- a) **kartkówki** (niezapowiedziane, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, **waga oceny: 40% do 100%**),
- b) **sprawdziany** (zapowiedziane 1 tydzień wcześniej, materiał większy niż 3 lekcje, np. rozdział, **waga oceny: 100%**),
- c) **inne prace pisemne** (np. list, e-mail, projekt na wybrany temat, **waga oceny: do 60%**).

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- zawartość merytoryczną,
- skuteczność komunikacji,
- poprawność gramatyczną i ortograficzną,
- dobór materiału leksykalnego.

3) **Inne przykładowe możliwe formy oceniania wiadomości i umiejętności:**

- a) aktywność, praca na lekcji (**waga oceny: 20 -70%**),
- b) projekty (**waga oceny: do 50%**),
- c) zadania domowe (**waga oceny: do 30%**),
- d) zeszyt, ćwiczenia, itp. (**waga oceny: do 30%**).

Kryteria oceniania:

- 0%- 30% - **ocena niedostateczna**
- 31%- 47% - **ocena dopuszczająca**
- 48%- 64% - **ocena dostateczna**
- 65%-82% - **ocena dobra**
- 83%- 100% - **ocena bardzo dobra**
- 100% + wiedza i umiejętności wykraczające poza kryteria na ocenę bardzo dobrą (lub osiągnięcia, np. dobry wynik w konkursie językowym, itp.) - **ocena celująca**

Pozostałe zasady:

- Osoba, która w czasie pisania kartkówki, sprawdzianu lub innej pracy pisemnej zostanie przyłapana na niesamodzielnej pracy („ściąganie”, odpisywanie, korzystanie z komórki, pomocy innego ucznia, itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- **Nieprzygotowanie do lekcji** (do odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, brak zadania domowego, zeszytu lub podręcznika) można zgłosić **2 razy** na semestr. Kolejne zgłoszenie oznacza: konieczność pisania kartkówki/podjęcia odpowiedzi ustnej, a w przypadku braku zadania domowego, zeszytu lub podręcznika uczeń otrzymuje „minusa” (aktywność/praca na lekcji).
- „Minusa” można także otrzymać za brak pracy na lekcji, odmowę wykonania polecenia, ćwiczenia, itp.
- „Plusa” można otrzymać za dużą aktywność/pracę na lekcji, odrobienie prac dodatkowych, zadanie domowe, itp.
- **Aktywność** ucznia oceniana jest za pomocą plusów i minusów, które składają się na ocenę za aktywność.
- Uczeń ma prawo poprawić daną ocenę tylko 1 raz (w przeciągu dwóch tygodni od jej otrzymania).
- Nauczyciel prowadzący zajęcia udostępnia do wglądu uczniom i rodzicom/opiekunom prawnym prace pisemne uczniów zgodnie z zapisem w statucie szkoły.
- Szczegółowe wymagania edukacyjne dostępne są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
- Istnieje możliwość ustalenia wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu po zrealizowaniu wymogów określonych w statucie szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNA NA POSZCZEGÓLNE OCENY JĘZYKI OBCE

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń - popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie - zna część wprowadzonych struktur gramatycznych - popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń - popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych - popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia - poprawnie je zapisuje i wymawia - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
Rozumienie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie - rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	- rozumie polecenia nauczyciela - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	- rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	- rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>
Tworzenie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	- przekazuje niewielką część istotnych informacji - wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie - wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne - stosuje wąski zakres słownictwa i struktur - liczne błędy czasami zakłócają komunikację	- przekazuje część istotnych informacji - wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie - wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne - stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi - popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	- przekazuje wszystkie istotne informacje - wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość - wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne - stosuje bogate słownictwo i struktury - popelnia nieliczne błędy	- przekazuje wszystkie informacje - wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość - wypowiedzi są logiczne i spójne - stosuje bogate słownictwo i struktury - popelnia sporadyczne błędy	
Reagowanie na wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	- czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego - zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	- zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego - odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	- zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego - zadaje pytania i odpowiada na nie	- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego - samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	
Przetwarzanie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	- nie okazuje zainteresowania przedmiotem - nie jest aktywny na lekcji - zwykle nie jest przygotowany do zajęć - zwykle nie odrabia pracy domowej	- okazuje zainteresowanie przedmiotem - rzadko jest aktywny na lekcji - często nie jest przygotowany do zajęć - często nie odrabia pracy domowej	- czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem - czasami jest aktywny na lekcji - zwykle jest przygotowany do zajęć - zwykle odrabia pracę domową	- okazuje zainteresowanie przedmiotem - jest aktywny na lekcji - zwykle jest przygotowany do zajęć - regularnie odrabia pracę domową	- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem - jest bardzo aktywny na lekcji - jest przygotowany do zajęć - regularnie odrabia pracę domową	<i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej</i> plus: - wykonuje zadania dodatkowe - samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe - samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) - pomaga innym uczniom